

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: جریان مرور اقتصادی | |
| هدف کلی درس: آشنایی با جریان مرور اقتصادی | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه برقراری ارتباط بین متغیرهای کلان اقتصادی در یک جریان اقتصادی را توضیح دهد. • متغیرهای کلان اقتصادی را تعریف کند. • اجزاء تعیین کننده تقاضای کل اسمی را بیان کند. • تفاوت و نقش تزریقات و تراوشات در جریان مدور را بیان کند. • نقش سرمایه گذاری پیش بینی نشده در تعادل حسابداری و نحوه برقراری تعادل اقتصادی را توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: جریان مرور اقتصادی و تبادل آن | |
| هدف کلی درس: آشنایی با جریان مرور اقتصادی و تبادل آن | |
| اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • نحوه برقراری ارتباط بین متغیرهای کلان اقتصادی در یک جریان اقتصادی را توضیح دهد. • متغیرهای کلان اقتصادی را تعریف کند. • اجزاء تعیین کننده تقاضای کل اسمی را بیان کند. • تفاوت و نقش تزریقات و تراوشات در جریان مدور را بیان کند. • نقش سرمایه گذاری پیش بینی نشده در تعادل حسابداری و نحوه برقراری تعادل اقتصادی را توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: حسابداری ملی | |
| هدف کلی درس: آشنایی با حسابداری ملی | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریفی از حسابداری ملی ارائه نماید. • تفاوت بین معیارهای مختلف تعیین سطح تولید را بیان کند. • شاخص های مرتبط با درآمد ملی را بیان کند. • روش های محاسبه تولید و درآمد ملی را بیان کند • مشکلات محاسبه تولید و درآمد ملی را بیان کند . • مشکلات محاسبه تولید و درآمد ملی را در روشهای مختلف بیان کند. • شاخص جمعیت را تعریف نموده و رابطه بین متغیرهای اسمی و واقعی را توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: ادامه حسابداری ملی | |
| هدف کلی درس: ادامه آشنایی با حسابداری ملی | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریفی از حسابداری ملی ارائه نماید. • تفاوت بین معیارهای مختلف تعیین سطح تولید را بیان کند. • شاخص های مرتبط با درآمد ملی را بیان کند. • روش های محاسبه تولید و درآمد ملی را بیان کند. • مشکلات محاسبه تولید و درآمد ملی را بیان کند. • مشکلات محاسبه تولید و درآمد ملی را در روشهای مختلف بیان کند. • شاخص جمعیت را تعریف نموده و رابط بین متغیرهای اسمی و واقعی را توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: تابع مصرف کل | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تابع مصرف کل | |
| اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تابع مصرف کنیزی را توضیح دهد. • عوامل موثر بر مصرف کل جامعه و نحوه تأثیر گذاری آنها بر مصرف کل را بیان کند. • تابع پس انداز را به کمک تابع مصرف استخراج و رسم نماید. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: تابع سرمایه گذاری کل | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تابع سرمایه گذاری کل | |
| اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • هزینه فرصت از دست رفته سرمایه گذاری را تعریف کند. • تابع سرمایه گذاری بر اساس تئوری ارزش فعلی خالص درآمد را استخراج کند. • تابع سرمایه گذاری بر اساس تئوری کارایی نهایی سرمایه را استخراج کند. • تأثیر عوامل مختلف بر تابع سرمایه گذاری را توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: تعیین سطح تعادل درآمد ملی | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تعیین سطح تعادل درآمد ملی | |
| اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تقاضای کل اسمی را رسم نماید. • سطح تعادل درآمد ملی را به کمک روش ترسیم و روش الگوهای اقتصادی تعیین کند. • شکاف تیوری و رکوردی را تعریف نموده و نحوه تشکیل آن را توضیح دهد. • نحوه رسیدن از یک نقطه تعادل به نقطه دیگر را بیان کند. • منحنی IS را تعریف نموده و نحوه انتقال آن را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: ادامه تعیین سطح تعادل درآمد ملی | |
| هدف کلی درس: ادامه آشنایی با تعیین سطح تعادل درآمد ملی | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقاضای کل اسمی را رسم نماید. • سطح تعادل درآمد ملی را به کمک روش ترسیم و روش الگوهای اقتصادی تعیین کند. • شکاف تیوری و رکوردی را تعریف نموده و نحوه تشکیل آن را توضیح دهد. • نحوه رسیدن از یک نقطه تعادل به نقطه دیگر را بیان کند. • منحنی IS را تعریف نموده و نحوه انتقال آن را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|--------------------|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: بازار پول و تعادل آن (منحنی LM) | |
| هدف کلی درس: آشنایی با بازار پول و تعادل آن (منحنی LM) | |
| <p style="text-align: center;">اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرضه پول را تعریف نموده و قدرت خلق پول بانکهای کاری را بیان کند. • ابزارهای بانک مرکزی در کنترل حجم پول در گردش را توضیح دهد. • منحنی تقاضای پول را بر اساس نظریه کلاسها و کینزها را توضیح دهد. • تعادل بازار پول بر اساس نظریه کینز را به دست آورد. • مکانیزم بیشتر نقطه تعادل در بازار پول را توضیح دهد. • منحنی LM را تعریف نماید. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| <p style="text-align: center;">کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس | |
| جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد - ماژیک | |
| عنوان درس: سیاستهای پولی و نقش بانک مرکزی | |
| هدف کلی درس: آشنایی با سیاستهای پولی و نقش بانک مرکزی | |
| اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعریف سیاستهای پولی را بیان کند. • تقسیم بندی سیاستهای پولی را بیان نموده و برای هر کدام تعریفی مشخص ارائه نماید. • مکانیزم تأثیرگذاری سیاستهای پولی را بیان کند. • اثرات منفی سیاستهای پولی را بیان کند. • تأثیر سیاستهای پولی بر منحنی LM را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت برد- ماژیک | |
| عنوان درس: سیاستهای پولی و مالی در چارچوب منحنی های IS و CM | |
| هدف کلی درس: آشنایی با سیاستهای پولی و مالی در چارچوب منحنی های IS و CM | |
| اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعادل همزمان در دو بازار پول و محصول را توضیح دهد. • چهار ناحیه عدم تعادل را بیان کند. • نحوه تأثیر سیاستهای مالی بر تعادل همزمان دو بازار پول و محصول را توضیح دهد. • نحوه تأثیر سیاستهای پولی بر تعادل همزمان دو بازار پول و محصول را توضیح دهد. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت برد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: تعادل همزمان IS و LM (منحنی تقاضای کل) | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تعادل همزمان IS و LM (منحنی تقاضای کل) | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه انتقال منحنی LM در صورت تغییر سطح عمومی قیمتها را توضیح دهد. • رابط بین درآمد ملی و سطح عمومی قیمتها درست تقاضای اقتصاد را بدست آورد. • منحنی تقاضای کل را تعریف کند. • منحنی تقاضای کل را در حالت مختلف رسم نموده و آن را تغییر نماید. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: بازار کار و تعیین سطح محصول | |
| هدف کلی درس: آشنایی با بازار کار و تعیین سطح محصول | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منحنی عرضه نیروی کار را بر حسب دستمزد واقعی و اسمی بیان کند. • منحنی تقاضای نیروی کار را بر حسب دستمزد واقعی و اسمی بیان کند. • تعادل در بازار کار و نحوه تغییر آن بر اثر متغیر در سطح عمومی قیمت‌ها را توضیح دهد. • حالات مختلف منحنی عرضه را محصول بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|---|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت بورد- ماژیک | |
| عنوان درس: ادامه بازار کار و تعیین سطح محصول | |
| هدف کلی درس: ادامه آشنایی با بازار کار و تعیین سطح محصول | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منحنی عرضه نیروی کار را بر حسب دستمزد واقعی و اسمی بیان کند. • منحنی تقاضای نیروی کار را بر حسب دستمزد واقعی و اسمی بیان کند. • تعادل در بازار کار و نحوه تغییر آن بر اثر متغیر در سطح عمومی قیمت‌ها را توضیح دهد. • حالات مختلف منحنی عرضه را محصول بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت بورد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس: |
| دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت | نام مدرس: خانم طباطبایی |
| نام درس (واحد): اقتصاد کلان | تعداد دانشجو: ۲۵ |
| ترم | مدت کلاس: ۱۳۵ دقیقه |

| | |
|--|---|
| منبع درس: اقتصاد کلان محمود روزبان | |
| امکانات آموزشی: وایت برد- ماژیک | |
| عنوان درس: تورم بیکاری و انواع آن | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تورم بیکاری و انواع آن | |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تورم را تعریف نموده و نحوه محاسبه آن را بیان کند. • بیکاری را تعریف نموده و نحوه محاسبه آن را بیان کند. • علل مختلف تورم را بیان کند. • علل مختلف بیکاری را بیان کند. | |
| روش آموزش: سخنرانی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و استفاده از وایت برد | |
| • مقدمه | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۲۰ دقیقه |
| • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ | مدت زمان: ۱۵ دقیقه |